NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (1)	
TEMAS SELECTOS DE FOTÓNICA	
(Técnicas de caracterización de superficies)	

CICLO (2)	CLAVE DE LA ASIGNATURA (3)
OPTATIVA	OPH10

Objetivos generales de la asignatura

Este curso se enfoca al aprendizaje de técnicas de caracterización específicamente para superficies e interfases, las cuales juegan un rol importante en el desempeño de distintos dispositivos electrónicos (sensores, celdas solares, baterías, transistores, etc.). Los estudiantes aprenderán y comprenderán las técnicas de espectroscopia de fotoelectrones emitidos por rayos X (XPS) y ultravioleta-visible (UPS), espectroscopia de electrones Auger (AES) y espectroscopia de pérdida de energía de electrones (EELS). Adicionalmente, los estudiantes podrán reconocer reacciones y procesos a nivel superficial tales como oxidación, pasivación, funcionalización, adsorción, entre otros, los cuales son los responsables de la reactividad y estabilidad química de un material. Finalmente, el curso permitirá utilizar dichas técnicas para correlacionar las propiedades químicas de los materiales (composición atómica, estados de oxidación, defectos cristalinos, estructura electrónica, etc.) y su desempeño eléctrico.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer y comprender los fundamentos básicos, limitantes y potencialidades de las técnicas XPS, UPS, AES e EELS.
- Identificar, analizar e interpretar correctamente espectros de XPS, UPS, AES e EELS.
- Reconocer qué técnica de caracterización superficial es la adecuada para su aplicación de acuerdo con la problemática a resolver.
- Correlacionar las propiedades químicas de los materiales con sus propiedades electrónicas y eléctricas.
- Integrar y proponer diversas metodologías de análisis en superficies.

Temas, subtemas y actividades

Sesiones	Subtemas	Actividades
del Curso Sesión 1	Introducción a la ciencia de	Dinámica de presentación
	superficies y espectroscopias de emisión de electrones	
Espectroscopia de fotoelectrones emitidos por rayos X (XPS)		
Sesión 2	Conceptos básicos	Exposición oral
		• Ejercicios en el pizarrón basados
		en:
		o La notación
		espectroscópica
		 Razón de áreas
		 Profundidad de análisis
Sesión 3	Instrumentación	Exposición oral
		 Debate grupal de parámetros a considerar para una buena medición
		Discusión de Tarea
Sesión 4	Análisis cualitativo y cuantitativo	Exposición oral
		• Ejercicios en el pizarrón basados

	T	
		en: o Concentración atómica o Identificación de diferentes señales fotoelectrónicas en un espectro Discusión de Tarea Prueba de conocimiento rápida 1
Sesión 5	Perfil de profundidad y ángulo resuelto	 Exposición oral Ejercicios en el pizarrón basados en: Profundidad de análisis dependiendo del ángulo incidente Discusión de Tarea
Sesión 6	Aplicaciones generales	Exposición oralDiscusión de tarea
Sesión 7	Clase práctica con el instrumento	Conexión remota con el instrumento, montaje y análisis superficial de una muestra
Sesión 8	Análisis de espectros problemas	 Práctica utilizando el software Aanalyzer
Sesión 9	Proyecto 1: Identificación de componentes en espectros problema de XPS	 Exposición oral por parte de los alumnos Debate grupal de espectros problemas
Sesión 10	EVALUACION 1	
	copia de fotoelectrones emitidos por	
Sesión 11	Conceptos básicos e instrumentación	 Exposición oral Debate grupal: Comparación entre las técnicas XPS y UPS
Sesión 12	Banda de valencia e Ionización	 Exposición oral Ejercicios en el pizarrón basados en: Estructura electrónica de un solido Ionización en distintos tipos de materiales Discusión de Tarea
Sesión 13	Interpretación de espectros UPS	 Exposición oral Ejercicios en el pizarrón basados en: Identificación de banda de valencia, y obtención de función de trabajo y energía de ionización Discusión de Tarea Prueba de conocimiento rápida 2
Sesión 14	Clase práctica con el instrumento	Conexión remota con el instrumento y ejemplo de

		Discusión de tarea
Sesión 15	Drayanta 2. Anliancianas ganarales	
Sesion 15	Proyecto 2: Aplicaciones generales	• Exposición oral por parte de los
	de UPS y su importancia como	alumnos
	técnica complementaria	Debate grupal de importancia
		de UPS de acuerdo con las
		aplicaciones expuestas
	Espectroscopia de electrone	es Auger (AES)
Sesión 16	Conceptos básicos	Exposición oral
		• Ejercicios en el pizarrón basados
		en:
		 Notación espectroscópica
		de picos Auger
		Debate grupal: Comparación
C = =: 4 == 107		entre técnicas XPS y AES
Sesión 17	Instrumentación	• Exposición oral
		Discusión de Tarea
Sesión 18	Análisis cualitativo y cuantitativo	Exposición oral
		• Ejercicios en el pizarrón basados
		en:
		 Concentración atómica
		o Identificación de picos
		Auger
		Discusión de Tarea
		Prueba de conocimiento rápida
		3
Sesion 19	EVALUACION 2	
Sesión 20	Interpretación de espectros y	Exposición oral
000.01.20	aplicaciones generales	Discusión de tarea
Sesión 21	<u>Provecto 3</u> : Análisis crítico de	Exposición oral por parte de los
3631011 21	espectros de AES de distintos	alumnos donde se explique los
	materiales	espectros de AES de distintos
	Triateriales	grupos de materiales e
		= :
		identificar sus principales
		diferencias (espectrales).
6	Espectroscopia de pérdida de energ	
Sesion 22	Conceptos básicos e	Exposición oral
	Instrumentación	Debate grupal para identificar
		principales diferencias entre
		técnicas XPS, UPS y AES
Sesión 23	Física de dispersión de electrones	 Exposición oral de dispersiones
		elásticas e inelásticas y la
		identificación de estas señales
		en espectros.
Sesión 24	Identificación e interpretación de	Exposición oral
	espectros	Ejemplos en el pizarrón de
	'	distintos espectros e
		identificación de señales
		espectrales
		·
		 Discusión de Tarea
Casié :- 25	Nata del	F
Sesión 25	Metodologías de medición	Exposición oral
Sesión 25	Metodologías de medición	Exposición oralEjercicios en pizarrón para obtener:

Sesión 26	Aplicaciones generales	 ✓ Estados de la banda de valencia ✓ Medición del band gap ✓ Identificación de transiciones electrónicas en banda de valencia Prueba de conocimiento rápida 4 Discusión de tarea Exposición oral Discusión de tarea
Sesión 27	Proyecto 4: Integración de técnicas de caracterización superficial	Exposición oral por parte de los alumnos donde se aborde la caracterización de un material integrando como mínimo 2 técnicas de caracterización expuestas en clase.
Sesión 28	EVALUACION 3	

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación

a) Durante la clase:

Para aprobar el curso el estudiante deberá:

- 1) Tener una asistencia mínima del 90% para hacerse acreedor al derecho de presentar las evaluaciones
- 2) Participar dinámicamente en clase y debatir los temas expuestos
- 3) Presentar las pruebas de conocimiento rápidas al final de las sesiones 4,13,19 y 25
- 4) Presentar los proyectos 1-4.

b) Fuera de clase:

El estudiante deberá estudiar los temas previamente a clase, plantearse dudas, realizar tareas y trabajar en sus proyectos periódicos ya establecidos en fecha previamente.

Evaluación

- 4 Pruebas de conocimiento rápidas: 10%
- 4 Proyectos: 20%
- 3 Exámenes: 40%
- Tareas: 30%

Bibliografía

- C. Richard Brundle and Charles A. Evans, Jr. Encyclopedia of Materials Characterization, Surfaces, Interfaces, Thin Films, 1992 Butterworth-Heinemann Co.
- John F. Watts, John Wolstenholme, An Introduction to Surface Analysis by XPS and AES, 2003 John Wiley & Sons, Ltd.
- R.F. Egerton, Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope, 2011 Springer.
- Sam Zhang, Lin Li, Ashok Kumar, Materials Characterization Techniques, 2008 Taylor & Francis Group LCC.

PROFESOR(ES) Dra. Raquel Garza Hernández

Ingeniera en Almacenamiento de Energía Centro de Investigaciones en Óptica e-mail: <u>rgarza@cio.mx</u>

Ext: 296

SI LA ASIGNATURA FORMA PARTE DE OTRO PLAN DE ESTUDIOS, ESPECIFICAR:

POSGRADO: N/A

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: N/A