



Plan de Capacitación para aprendiz de divulgador de la ciencia.

La comunicación y divulgación de la ciencia es una vocación científica de vital importancia para entablar puentes informativos entre la comunidad científica y la sociedad, por lo que la formación de divulgadores jóvenes es requerida para acercar la ciencia y la tecnología a sus congéneres con la finalidad de reforzar la cultura científica y, a su vez, la formación de vocaciones científicas en las nuevas generaciones.

Las personas interesadas deberán realizar todo el proceso de inscripción y postulación en la plataforma de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el CIO sólo es sede (centro de trabajo): <https://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx/>

¡Únete a nuestro equipo para acercar la ciencia a todas las personas!

Centro de trabajo

El Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. (CIO) es un centro público de investigación del Secretaría de Ciencia, Innovación, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) que desarrolla investigación básica y aplicada que contribuye a la generación de conocimiento e innovación en el campo de la óptica y fotónica. El CIO tiene un compromiso social de acercamiento de la ciencia y la tecnología con la finalidad de reforzar la cultura científica de la sociedad, con el fin último de fomentar la creación de vocaciones científicas. La jefatura de Divulgación está orientada en comunicar y acercar la ciencia y la tecnología a diversos sectores socioeconómicos sin distinción, por lo que ocupa de jóvenes entusiastas dispuestos a preparar y profesionalizar sus capacidades con la finalidad de multiplicar esfuerzos en el proceso comunicativo de la ciencia.

El capacitado tendrá diversas obligaciones encaminadas a aprender la disciplina de la divulgación de la ciencia; disciplina importante para comunicar los avances, el conocimiento y la cultura científica en general hacia los diversos niveles educativos, en especial a aquellos de nivel básico y medio superior. La capacitación se orienta en la sensibilización del aprendiz a compartir y atender, sin distinción, diversos niveles sociales, mediante la ciencia de inclusión, es decir, comunicar y acercar los fenómenos científicos de manera que dicho conocimiento se pueda apropiar efectivamente por los usuarios de los diferentes estratos sociales.

Perfil del aprendiz

Se solicitan jóvenes con preparatoria terminada y con amplio interés a comprender, comunicar y desarrollar la labor de un divulgador científico, con la finalidad de acercar la ciencia hacia la sociedad en general, de manera comprensible y lúdica, para contribuir de forma positiva como un ciudadano sensible de su entorno.





Habilidades:

- Gusto por la ciencia y la tecnología
- Facilidad de palabra
- Iniciativa y creatividad
- Responsable

A continuación, se enlistan los contenidos y actividades que llevarán a cabo dentro de la capacitación y desarrollo laboral durante su estancia en el centro de trabajo:

Cronograma

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Plática de introducción y bienvenida al CIO												
Plática: Cuál es la razón de la Divulgación Científica												
Taller: Óptica: iluminar la educación científica												
Aclaración de responsabilidades y beneficios laborales												
Conocimiento de las áreas destinadas al depto. de Divulgación												
Charla: ¿Para qué sirve la ciencia?												
Charla: Divulgación científica, un compromiso social												
Administración y cuidado de recursos materiales												
Conversatorio: Compromisos de la ciencia para la sociedad												
Aprendizaje de montaje de telescopios												
Apoyo y servicio en talleres de divulgación científica												
Apoyo en servicios museográficos de contenidos de ciencia												
Investigación de prácticas y experimentos de ciencia para niñas y niños												
Taller: Cámara con lente de Fresnel												
Taller: Colores ocultos												
Conocimiento de sala del museo de ciencias: La luz como rayo												
Conocimiento de la sala del museo de ciencias: La luz como partícula												
Conocimiento de la sala del museo de ciencias: La luz como onda												
Diseño de talleres científicos												
Impartición de taller científico a niñas y niños de primaria												
Impartición de taller científico a niñas y niños de secundaria												

