

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:			
EVALUACIÓN TÉCNICA Y ECONÓMICA DE PROYECTOS AMBIENTALES			
OBJETIVO GENERAL Y PARTICULARES DE LA ASIGNATURA:			
General: El curso es una introducción a la evaluación de proyectos ambientales desde el punto de vista técnico-económico, una forma de acercarse a las medidas que deben adoptarse. Trata de las distintas maneras en que las decisiones del ser humano afectan la calidad del ambiente, de los modos en que los valores humanos y las instituciones definen nuestras exigencias para el mejoramiento en la calidad del ambiente, y más importante aún, aborda el diseño de políticas públicas eficientes para generar estos mejoramientos. En general, el curso responde a los problemas ambientales, a la amenaza a la que se enfrenta la vida humana, y a la existencia del planeta			
Duración del ciclo: 30 SESIONES DE 2 HORAS	Horas totales con docente: 60 HORAS	Horas totales independientes: 30 HORAS	Instalaciones: AULA, EQUIPO AUDIOVISUAL
CICLO, ÁREA O MÓDULO: OPCIONAL		CRÉDITOS: 6	CLAVE: OPIA-5
TEMAS Y SUBTEMAS:			
1. Introducción ¿qué es la economía ambiental? La economía y el ambiente. 2. Herramientas analíticas. 3. Beneficios y costos, oferta y demanda. 4. Eficiencia económica y mercados. 5. La economía de la calidad ambiental. 6. Análisis ambiental. 7. Marco conceptual de análisis. 8. Análisis de costo-beneficio: beneficios. 9. Análisis de costo-beneficio: costos. 10. análisis de política ambiental. 11. Criterios para evaluar las políticas ambientales. 12. Políticas descentralizadas. 13. Estrategias de regulación directa y control: el caso de los estándares. 14. Estrategias basadas en incentivos: impuestos y subsidios a las emisiones. 15. Estrategias basadas en incentivos: permisos negociables de descargas. 16. La política ambiental en EEUU. 17. Política federal para control de la contaminación de aguas. 18. Política federal para el control del aire. 19. Política federal sobre sustancias tóxicas y peligrosas. 20. Asuntos ambientales a escala estatal y local. 21. Asuntos ambientales internacionales. 22. Políticas ambientales en los países industrializados. 23. Desarrollo económico y el ambiente. 24. El ambiente global. 25. Acuerdos ambientales internacionales. 26. Índices.			
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:			
1. El estudiante explicará los criterios de regulación ambiental 2. El estudiante explicará las políticas ambientales 3. El estudiante analizará el costo-beneficio de los proyectos de control ambiental 4. El estudiante describirá las políticas de incentivos para la regulación de emisiones contaminantes			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:			

1. Exposición oral 2. Presentación audiovisual 3. Simulaciones en clase 4. Prácticas de simulación. El uso de software especializado será responsabilidad del profesor, quien deberá verificar que la institución cuenta con las licencias de uso correspondientes o en su defecto, restringirse al uso de software libre certificado.
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:
1. Estudio independiente 2. Desarrollo de prácticas. 3. Trabajos y tareas fuera de clase. El uso de software especializado será responsabilidad del profesor, quien deberá verificar que la institución cuenta con las licencias de uso correspondientes o en su defecto, restringirse al uso de software libre certificado.
MEDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Se sugiere la siguiente rúbrica para evaluación del curso: Asistencia y participación en clases: 10% Tarea: 10% Exámenes: 80% Escala de evaluación: 0-10 Mínimo aprobatorio: 8.0 De acuerdo con la libertad de cátedra, el profesor podrá establecer una rúbrica de evaluación diferente, debiendo informar a los estudiantes al inicio del curso.
RECURSOS Y MATERIALES
Equipo de cómputo para videoconferencia.
BIBLIOGRAFÍA
1. Field, Barry (1995), ECONOMIA AMBIENTAL. Publicado por McGraw-Hill Interamericana - 1 a. Edición. ISBN: 958-600-419-8
REQUISITOS ACADÉMICOS DEL PERSONAL DOCENTE
Contar con el grado de Maestría o Doctorado en alguna área de la ingeniería.