NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

# FUNDAMENTOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA PARA BIOFOTÓNICA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA
ELECTIVA	EPH05

## **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA**

Que el estudiante posea, al final del curso, un conocimiento básico de las estructuras biológicas, sus nombres y funciones. Este nivel de conocimiento permitirá que el estudiante pueda expresarse de manera adecuada y correcta en la escritura de su tesis de posgrado y de artículos científicos, además de proyectos tecnológicos relacionados con la biofotónica. Este conocimiento teórico establece las bases para aquellos que pretendan realizar experimentos que requieran el manejo de muestras biológicas.

#### **TEMAS Y SUBTEMAS**

- 1. La vida y sus características. Muerte celular. El origen de la vida. (2.5 sesiones)
- 2. Moléculas (2.5 sesiones)
  - 2.1 Las moléculas de la célula.
- 3. La célula (7 sesiones\*)
- 3.1 Introducción a la célula.
  - 3.1.1 Definición, taxonomía básica, grupos.
  - 3.1.2 Errores comunes.
- 3.2 La célula como unidad.
  - 3.2.1 Constituyentes.
  - 3.2.2 Los movimientos en la y de la célula.
- 3.3 Hetereogeneidad celular.
  - 3.3.1 Algunos tipos celulares importantes.
- 3.4 Tejidos y órganos.

#### 4. El código genético

- 4.1 Cómo y para qué copiar el código genético. Procesos de división nuclear y celular. (3 sesiones)
- 4.2 Desde instrucciones sencillas hasta la gran variabilidad. Desde ácidos nucleicos hasta proteínas. (2 sesiones)

### 5. Algunas técnicas básicas de biotecnología

- 5.1 La revolución de la ingeniería genética. (1.5 sesiones)
- 5.2 El significado de palabras de moda (transgénico, (sobre-) expresión, clonar, genéticamente-modificado, aptameros, etc)
- 5.3 Técnicas de (inmuno) marcaje y microscopía de fluorescencia (4 sesiones\*)

## 6. Vías metabólicas (2 sesiones)

6.1 Para qué comemos, respiramos y por qué no hacemos fotosíntesis.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Frente a docente: Se cubre un total de 28 sesiones de una hora y media cada una, con la participación activa del estudiante, a través de preguntas y aportación de ejemplos.
- ii) Independientes: El estudiante realiza tareas diversas fuera del aula, como lectura y análisis de artículos de investigación y referencias bibliográficas.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El curso se evalúa de acuerdo a los siguientes conceptos: exposiciones, tests rapidos, exámenes y asistencia. El porcentaje para cada uno de estos puntos, será a criterio del docente.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Molecular Biology of the Cell 6th Edition, by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter
- b) Handbook of Biological Confocal Microscopy 3rd Edition, by James Pawley
- c) Principles of Fluorescence Spectroscopy 3rd Edition, by Joseph R. Lakowicz