

EC-6: CADENA DE SUMINISTRO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:			
CADENA DE SUMINISTRO			
OBJETIVO GENERAL Y PARTICULARES DE LA ASIGNATURA:			
General: Analizar el papel de la cadena de suministro local y global, evaluando los sistemas logísticos y de transporte, así como su impacto en la competitividad de las industrias mexicanas de almacenamiento, distribución e intermodalidad, con un enfoque en el uso de tecnologías emergentes para mejorar la eficiencia. Particulares: - Comprender los problemas y desafíos de la cadena de suministro global, incluyendo la disrupción, los riesgos geopolíticos, y las barreras logísticas, con el fin de diseñar estrategias para mitigar su impacto en las industrias mexicanas. - Identificar el impacto de la eficiencia del sistema de transporte en la cadena suministro, utilizando indicadores de rendimiento (KPIs) para evaluar la optimización de costos, tiempos de entrega y la reducción de emisiones de carbono.			
Duración del ciclo: 24 SESIONES DE 2.5 HORAS	Horas totales con docente: 60 HORAS	Horas totales independientes: 30 HORAS	Instalaciones: AULA, EQUIPO AUDIOVISUAL
CICLO, ÁREA O MÓDULO: ESPECIALIZADO		CRÉDITOS: 5	CLAVE: EC-6
TEMAS Y SUBTEMAS:			
- Introducción de la cadena de suministro moderna - La cadena de suministros - Importancia y función de la cadena de suministros - FODA (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas)- estudios de caso - Cadena de suministro y proceso logístico - Gestión de stocks con incertidumbre - Identificación de producto - Cumplimiento de la orden - Diseño e implementación de sistemas de transporte - Regulaciones de importación y exportación debido a la globalización - Optimización intermodal - Medición de la eficacia y el rendimiento de la cadena de suministro - Gestión de la variabilidad dentro de una red de cadena de suministro ¿Podemos hacerlo mejor? Escenarios de simulación en Supply Chain Management - Conexión electrónica en la cadena de suministro - Tendencias en el mercado, oportunidades de crecimiento y enfoque cambiante. - Tecnología de la Información en la Gestión de la Cadena de Suministro. ¿Qué es lo siguiente en Supply Chain Management?			
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:			
- En este curso los estudiantes estudiarán el papel de la cadena de suministro de los sistemas locales y globales de logística y transporte, aplicados al futuro de las industrias mexicanas de almacenamiento, distribución e industria intermodal. - Los estudiantes explorarán técnicas para crear y controlar y gestionar los sistemas de información transparente necesario que permitan que el comercio internacional efectivo fluya.			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:			
- Exposición oral - Presentación audiovisual - Realizar, informar y describir el 'Chain Chase', un ejemplo de la cadena de suministro; Analizar e informar sobre los estudios de caso de la cadena de suministro - Optimización Intermodal, Análisis de Costos de la Cadena de Suministro, etc.			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:			
- Estudio independiente - Desarrollo de prácticas. - Trabajos y tareas fuera de clase.			

MEDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
La calificación final se obtendrá de forma ponderada de la siguiente manera: 30% Exámenes parciales. 30% Examen Final 10% Tareas 30% Reportes de Prácticas. Escala de evaluación 0 a 10. Mínimo aprobatorio 8.
RECURSOS Y MATERIALES
Una computadora personal por alumno acceso a internet
BIBLIOGRAFÍA
1. Singh, A; Teng, James, T.C. (2016) Computers in Human Behavior, January 2016, V. 54, ppgs 290-300. 2. Chandra, Charu & Grabis, Janis (2016) Supply chain configuration: concepts, solutions and applications, Springer. 3. Zhang, X; Van Dork, D. P.; van Der Vaart, T (2016). The different impact of inter-organizational and intra-organizational ICT on supply chain performance (information and communication technology), International Journal of Operations and Production Management, v. 36(7), ppgs. 803-824. 4. Colin, M; Galindo, R; Hernández, O (2016) Information and communication technologies, strategy and supply chain management in manufacturing SMEs of Aguascalientes, Mexico, Annals of Data Science, v. 3(1), ppgs. 71-88. 5. Varoutsas, Evangelica; Scapens, R.W. (2015), The governance of inter-organizational relationships during different supply chain maturity phases, Industrial Marketing Management, April 2015, v. 46, ppgs. 68-82. 6. Ullrich, C.A. (2014) Issues in supply chain scheduling and contracting, PhD dissertation, Bielefeld University 2013. 7. Yu, Min-Chun; Goh, Mark (2014), A multi-objective approach to supply chain visibility and risk, European Journal of Operational Research, 16 Feb, 2014, V. 233(1), ppgs. 125-130. 8. Fereshteh, M; Nasiri, F. (2014), Modeling biomass-to-energy supply chain operations: Applications, challenges and research directions, Energy Policy, April 2014, V. 67, ppgs. 116-126. 9. Gambetti, R.C.; Giovanardi, M. (2013), Re-visiting the supply chain: a communication perspective, Corporate Communications: An International Journal, v. 18(4), ppgs 390-416. 10. Lester, Kristen (2010) Geofencing breaks efficiency boundaries: geofencing offers improved supply chain communication and increased pick-up and delivery efficiency, Transport Technology Today, Feb, 2010, v. 5(2), p12-14. 11. Kayr, David (2008), Managing risk and resilience in the supply chain, BSI Business Information. 12. Skjott-Larson, T; Schary, P.B.; Mikkota, J.H. (2007), Managing the global supply chain, Copenhagen Business School Press. 13. Dolgui, A; Soldek, J; Zaikin, O; (2005) Supply chain optimization: product/process design, facility location, and flow control, Springerlink online, Springer. 14. Christopher, M. (2016). <i>Logistics & Supply Chain Management</i> (5th ed.), FT Press. 15. Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., & Simchi-Levi, E. (2008). <i>Designing and Managing the Supply Chain</i> (3rd ed.), McGraw Hill. 16. Ronald H. Ballou, (2004), Logística, Administración de la cadena de suministro, (5ta ed.), Pearson Educación.
REQUISITOS ACADÉMICOS DEL PERSONAL DOCENTE
Se requiere de profesores con estudios de posgrado y experiencia en campo, investigadores dentro del área de afín, interesados en la transmisión de sus experiencias.