

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:			
EVALUACIÓN TÉCNICA Y ECONÓMICA DE PROYECTOS AMBIENTALES			
OBJETIVO GENERAL Y PARTICULARES DE LA ASIGNATURA:			
General: El curso es una introducción a la evaluación de proyectos ambientales desde el punto de vista técnico-económico, una forma de acercarse a las medidas que deben adoptarse. Trata de las distintas maneras en que las decisiones del ser humano afectan la calidad del ambiente, de los modos en que los valores humanos y las instituciones definen nuestras exigencias para el mejoramiento en la calidad del ambiente, y más importante aún, aborda el diseño de políticas públicas eficientes para generar estos mejoramientos. En general, el curso responde a los problemas ambientales, a la amenaza a la que se enfrenta la vida humana, y a la existencia del planeta.			
Duración del ciclo: 24 SESIONES DE 2.5 HORAS	Horas totales con docente: 60 HORAS	Horas totales independientes: 30 HORAS	Instalaciones: AULA, EQUIPO AUDIOVISUAL
CICLO, ÁREA O MÓDULO: ESPECIALIZADO		CRÉDITOS: 5	CLAVE: EC-30
TEMAS Y SUBTEMAS:			
1. Introducción ¿qué es la economía ambiental? La economía y el ambiente. 2. Herramientas analíticas. 3. Beneficios y costos, oferta y demanda. 4. Eficiencia económica y mercados. 5. La economía de la calidad ambiental. 6. Análisis ambiental. 7. Marco conceptual de análisis. 8. Análisis de costo-beneficio: beneficios. 9. Análisis de costo-beneficio: costos. 10. Análisis de política ambiental. 11. Criterios para evaluar las políticas ambientales. 12. Políticas descentralizadas. 13. Estrategias de regulación directa y control: el caso de los estándares. 14. Estrategias basadas en incentivos: impuestos y subsidios a las emisiones. 15. Estrategias basadas en incentivos: permisos negociables de descargas. 16. La política ambiental en EEUU. 17. Política federal para control de la contaminación de aguas. 18. Política federal para el control del aire. 19. Política federal sobre sustancias tóxicas y peligrosas. 20. Asuntos ambientales a escala estatal y local. 21. Asuntos ambientales internacionales. 22. Políticas ambientales en los países industrializados. 23. Desarrollo económico y el ambiente. 24. El ambiente global. 25. Acuerdos ambientales internacionales. 26. Índices.			
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:			
1. El estudiante explicará los criterios de regulación ambiental. 2. El estudiante fomentará el pensamiento crítico para cuestionar y mejorar las políticas ambientales. 3. El estudiante analizará el costo-beneficio de los proyectos de control ambiental. 4. El estudiante describirá las políticas de incentivos para la regulación de emisiones contaminantes.			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:			
1. Exposición oral. 2. Presentación audiovisual. 3. Simulaciones en clase. 4. Prácticas de simulación. 5. Debates y estudios de caso ético.			

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:
1. Estudio independiente. 2. Desarrollo de prácticas. 3. Trabajos y tareas fuera de clase.
MEDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Se sugiere la siguiente rúbrica para evaluación del curso: Asistencia y participación en clases: 10% Tareas: 10% Reportes técnicos: 20% Exámenes: 60% Escala de evaluación: 0-10 Mínimo aprobatorio: 8.0 De acuerdo con la libertad de cátedra, el profesor podrá establecer una rúbrica de evaluación diferente, debiendo informar a los estudiantes al inicio del curso.
RECURSOS Y MATERIALES
Libros y presentaciones audiovisuales. Los estudiantes pueden utilizar su equipo de cómputo personal y software de acceso libre recomendado por el profesor.
BIBLIOGRAFÍA
1. Field, Barry (1995), ECONOMÍA AMBIENTAL. Publicado por McGraw-Hill Interamericana - 1 a. Edición. ISBN: 958-600-419-8 2. Barry C. Field and Martha K Field(2024) Environmental Economics, An Introduction: 2024 Release, McGraw-Hill, ISBN10: 1266543066 ISBN13: 9781266543067 3. Field, B. C., & Field, M. K. (2020). Environmental Economics. McGraw-Hill Education. 4. Tietenberg, T., & Lewis, L. (2019). Environmental Economics and Policy (7th ed.). Routledge. 5. Harris, J. M., & Roach, B. (2018). Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach (4th ed.). Routledge.
REQUISITOS ACADÉMICOS DEL PERSONAL DOCENTE
Se requiere de profesores con estudios de posgrado y experiencia en campo, investigadores dentro del área de afín, interesados en la transmisión de sus experiencias.