

COC-10: GESTIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:			
GESTIÓN AMBIENTAL			
OBJETIVO GENERAL Y PARTICULARES DE LA ASIGNATURA:			
General: Conocer los procedimientos, regulaciones y herramientas de gestión ambiental.			
Duración del ciclo: 24 SESIONES DE 2.5 HORAS	Horas totales con docente: 60 HORAS	Horas totales independientes: 30 HORAS	Instalaciones: AULA, EQUIPO AUDIOVISUAL
CICLO, ÁREA O MÓDULO: OPCIONAL		CRÉDITOS: 4	CLAVE: COC-10
TEMAS Y SUBTEMAS:			
1. Marco normativo. 1.1. Ley ambiental en México 1.2. Leyes a diferentes niveles de gobierno (Municipal, Estatal y Federal). 1.3. Reglamentos a nivel nacional e internacional. 1.4. Normas a nivel nacional e internacional. 1.5. Tratados internacionales. 2. Gestión ambiental. 2.1. Conceptualización. 2.2. Importancia de la gestión ambiental. 2.3. Herramientas de gestión ambiental. 3. Manifestación del impacto ambiental 3.1 Conceptualización del impacto ambiental (definición, objetivos, alcance). 3.2. Identificación y herramientas de ponderación de impactos ambientales. 3.3. Clasificación de estudios de impacto ambientales. 3.4. Evaluación de medidas de mitigación. 4. Estudio de análisis de riesgo. 4.1. Conceptualización de riesgo. 4.2. Estimación de los riesgos. 4.3. Herramientas de ponderación del riesgo. 4.4. Determinación de riesgo. 5. Sistemas de gestión ambiental. 5.1. Familia de normas ISO. 5.2. Certificaciones. 5.3. Auditoría ambiental.			
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:			
1. El alumno conocerá el objetivo de la gestión ambiental, utilizándose como una herramienta para el desarrollo de las diferentes áreas involucradas con el ambiente. 2. El alumnado conocerá el sustento legal y fundamento de las diferentes leyes, reglamentos y normas sobre aspectos ambientales, así como su aplicación. 3. El alumnado conocerá las diferentes herramientas existentes actualmente para la gestión ambiental, así como sus ventajas, oportunidades, y metodologías.			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:			
1. Exposición oral. 2. Presentación audiovisual. 3. Simulaciones en clase. 4. Prácticas de simulación.			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE:			

1. Estudio independiente. 2. Desarrollo de prácticas. 3. Trabajos y tareas fuera de clase.
MEDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Se sugiere la siguiente rúbrica para evaluación del curso: Asistencia y participación en clases: 10% Tareas: 10% Reportes técnicos: 20% Exámenes: 60% Escala de evaluación: 0-10 Mínimo aprobatorio: 8.0 De acuerdo con la libertad de cátedra, el profesor podrá establecer una rúbrica de evaluación diferente, debiendo informar a los estudiantes al inicio del curso.
RECURSOS Y MATERIALES
Libros y presentaciones audiovisuales. Los estudiantes pueden utilizar su equipo de cómputo personal y software de acceso libre recomendado por el profesor.
BIBLIOGRAFÍA
1. Domingo, Gómez Orea (2013), Evaluación de Impacto Ambiental: Un instrumento preventivo para la gestión ambiental, 3rd ed., Mundi-Prensa Libros, S.A. 2. Aguado, Irene Angulo & Seoáñez Calvo (1999), Manual de gestión medio ambiental de la empresa, Mundi-Prensa Libros, S.A. 3. Fernández-Vítora, Vicente Conesa (1996), Instrumentos de la gestión ambiental en la empresa, Mundi-Prensa Libros, S.A. 4. Fernández-Vítora, Vicente Conesa (1993), ed, Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental, 2nd ed., Mundi-Prensa. 5. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. (Accessed 2Dec, 2016: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/148_130516.pdf) 6. Normas ISO 14000, 18000, 19000. 7. Carrasco Quiroga, E. (2018). Sistema de evaluación de impacto ambiental: análisis y resolución de casos prácticos. Chile: DER Ediciones Limitada. 8. Environment Impact Assessment: Precept & Practice. (2021). United States: Manakin Press. 9. Routledge Handbook of Environmental Impact Assessment. (2022). United Kingdom: Taylor & Francis. 10. Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente- Última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 1 de abril de 2024
REQUISITOS ACADÉMICOS DEL PERSONAL DOCENTE
Se requiere de profesores con estudios de posgrado y experiencia en campo, investigadores dentro del área de afín, interesados en la transmisión de sus experiencias.