



LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL CIO

DR. LUIS ARMANDO DÍAZ TORRES, DIRECTOR DE FORMACIÓN ACADÉMICA

Consolidación de estrategias de promoción

Internacionalización de los programas académicos

Actualización del marco normativo

Reestructuración de los Programas de Posgrado

Infraestructura y Recursos

**Evaluación PNPC
Acceso a BECAS**



Actualización del Lineamiento Académico



- 2006 Lineamientos de Posgrado: Maestría y el Doctorado en Ciencias, y Maestría en Optomecatrónica.
- 2016 Un solo Lineamiento de Posgrado , para los 3 posgrados.
- 2017 Ultima Actualización Lineamiento Posgrado.

- Se suprime el requisito TOEFL, y el inglés es una asignatura curricular.
- Para graduarse, los alumnos doctorales deben publicar 2 artículos indexados como primer autor, cuya suma de FI sea 2.0 por lo menos (anteriormente era de 1.0).
- Se describe la estructura y conformación del Comité Académico.

Atendiendo a los requisitos del PNPC y el reglamento de Becas de CONACYT

- Se describe la **función del Núcleo Académico Básico**
- Se incluye el compromiso **dedicación exclusiva** por parte de los estudiantes.
- Se hace efectiva la **baja por no graduarse dentro de la prórroga de 6 meses** posteriores al tiempo de que requiere el programa de estudios.

Proceso de Admisión al posgrado

1. Prueba de admisión al posgrado (PAEP). **OK**
2. Examen de conocimientos (**Física, Matemáticas**) 
3. Carta de motivos. **OK**
4. Cartas de recomendación. **OK**
5. Historial académico. **OK**
6. Comités de Entrevista para candidatos a Doctorado. **OK**
7. Propedéutico (Física y Matemáticas). 
8. El CA decide sobre la aceptación o rechazo. **OK**

Estrategias de promoción de Posgrados

PROGRAMA JOVENES DE EXCELENCIA DI-DFA

AÑO	2000 - 2013	2014	2015	2016	2017
Duración Semanas	1	4	4	4	4
Alumnos Atendidos	22	32	27	29	25
Tutores (x) De Augascalientes	13	24	18	12 (1)	15 (2)
\$\$\$\$\$\$	CIO	CONACYT / CIO	CONACYT / CIO	CONACYT / CIO	CONACYT / CIO

- Del 2013 al 2017: 19 JE han realizado alguna actividad como alumno externo.
- Del 2016 al 2017: 3 JE ingresaron a los posgrados.

PROGRAMA TALLERES TEORICO PRACTICOS DI-DFA

AÑO	2014	2015	2016	2017
# Talleres	3	5 (2)	7 (3)	6 (3)
Duracion / Taller	3 DIAS	1 SEMANA	1 SEMANA	1 SEMANA
# Estudiantes atendidos	76	234	118	87
# Tutores	23	23	30	29
\$\$\$\$\$\$\$	CONACYT / CIO	CONACYT / CIO	CONACYT / CIO	CONACYT / CIO

- **(x)** Talleres realizados en la Unidad Aguascalientes.
- 2016 al 2017: 4 participantes de Talleres Teórico-prácticos ingresaron a los posgrados

Visitas guiadas

AÑO	NÚMERO DE VISITAS GUIADAS	PERSONAS ATENDIDAS
2013	37	847
2014	46	926
2015	43	993
2016	49	1291
2017	68	1685

- Programas “Enfocate (CIO)” y Feria Mexicana de Posgrados (CONACYT) , para promocion asistencia a IES en:
Mexico, Argentina, Colombia, Cuba, Chile, Costa Rica, Guatemala, Peru, Panama.
- Convocatorias www.cio.mx, redes sociales

Becas Institucionales

Cap. 4000 del presupuesto

Hasta 2013	2014	2015	2016	2017	2018
401,000	901,000	1,300,000	1,345,000	1,270,980	1,270,980

2003 Lineamiento Becas Institucionales.

2017 Actualizacion Lineamiento Becas Institucionales.

- Viáticos (movilidad, alimentos, hospedaje), Inscripción a congresos
- Ayudantías de cursos
- Promoción de posgrados y difusión de la ciencia
- Manutención en programas de posgrado duales, o en estancias de investigación
- Reconocimiento al desempeño académico

- Alumnos que realizan propedéuticos
- Alumnos de pregrado que realizan tesis, servicio social, residencia profesional, prácticas profesionales, estadías, estancias de investigación, etc.

Periodo	Actividades en territorio nacional	Actividades en extranjero	Apoyo Alumnos Externos	Apoyo Tesistas Lic.
2011 - 2013			400 y 800	400 y 800
2014 - 2015	4,000	6,000	2,000	2,500
2016 - 2017	7,000	12,000	2,000	2,500
2018	5 UMAS 12,251.0	9 UMAS 22,052.16	1 UMA 2,450	1.5 UMAS 3675.3

Recursos extraordinarios de 2011 a la fecha

- Proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura del posgrado. FOMIX : \$1,500,000.00 (2011-2013)
- Programa para estancias de investigación para jóvenes de excelencia. 2014-2017. CONACYT: \$800,000.00
- Talleres teórico – prácticos para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas. 2014-2017. CONACYT: \$1, 216,000.00

- **Mejoras a la Biblioteca.**
- **Actualización de Laboratorios de Posgrado (óptica, optomec.)**
- **Adecuación aulas en edificios D, B, y H**

- **Reingeniería del “Sistema Centralizado”, Colaboración TYS-DFA.**
2015 -2016 Teleinformática y Sistemas y DFA, realizaron la reingeniería del “Sistema Centralizado” para la administración de los procesos académicos.

Mayo 2015 Se activa la nueva plataforma. Sujeto a mejora continua.

- Nuestros usuarios pueden realizar procesos de manera más ágil
- Eficiencia (reducción de errores, ahorro de tiempo, ahorro de papel)
- Análisis de información para toma de decisiones
- Intercomunicación entre departamentos, e incluso entre Direcciones

Procesos importantes que se llevan a cabo en el sistema centralizado

- Registro de alumnos externos (tesistas, servicio social, prácticas profesionales, etc.)
- Gestión del proceso de Admisión
- Gestión de alumnos de posgrado (estatus, información personal y académica, expediente digitalizado)
- Inscripciones cuatrimestrales de estudiantes de posgrado
- Gestión de cursos de posgrado (creación de cursos, asignación de profesores, captura de calificaciones, impresión de actas)
- Evaluación del Comité de Seguimiento para estudiantes doctorales
- Evaluaciones a docentes

Resultados

Alumnos externos atendidos por año

AÑO	NUMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS	NUMERO DE ALUMNOS EXTRANJEROS ATENDIDOS
2013	133	2
2014	208	2
2015	308	12
2016	291	12
2017	378	10

MEXICO, Alemania, Brasil, Canadá, China, Colombia, Chile, E.U.A, Ecuador, Francia, India, Panamá, Perú, Perú, Rusia, Sudáfrica.

Evolución Alumnos de Posgrado

Año	Atendidos	Graduados	Nuevo Ingreso	% extranjeros	Países	Bajas
2017	165	41	48	40%	Cuba, Zambia, Perú, Colombia, Chile	16 ⁽²⁾
2016	179	42	64	20%	Colombia, Cuba, India, Perú	24 ⁽⁴⁾
2015	149	25	30	27%	Cuba, Zambia, Colombia, Chile, Sudáfrica, Venezuela	8
2014	153	29	39	28%	Colombia, Cuba, Chile	4
2013	153	29	32	0%	Colombia	10
2012	146	27	30	7%	Bolivia, EUA	0
2011	146	26	41	2%	Colombia	5
2010	129	23	32	13%	Uruguay, Bolivia, EUA, Honduras	1

(x) Graduados extemporáneos



MAESTRÍA EN CIENCIAS (ÓPTICA)

TOTAL DE CRÉDITOS : 78

ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN (3 ELECTIVAS POR ESPECIALIDAD):

- 1) INGENIERÍA ÓPTICA
- 2) METROLOGÍA ÓPTICA
- 3) FOTÓNICA
- 4) FIBRAS ÓPTICAS Y LÁSERES
- 5) ÓPTICA FÍSICA



CURSO PROPEDÉUTICO	PRIMER CUATRIMESTRE 16	SEGUNDO CUATRIMESTRE 13	TERCER CUATRIMESTRE 10	CUARTO CUATRIMESTRE 13	QUINTO CUATRIMESTRE 13	SEXTO CUATRIMESTRE 13
FÍSICA	MÉTODOS MATEMÁTICOS 3	* ELECTIVA I 3	* ELECTIVA III 3	ELABORACIÓN DE TESIS I 13	ELABORACIÓN DE TESIS II 13	ELABORACIÓN DE TESIS III 13
MATEMÁTICAS	ELECTROMAGNETISMO 3	* ELECTIVA II (LAB.) 3	* OPTATIVA I 3			
	ÓPTICA GEOMÉTRICA 3	INTERACCIÓN RADIACIÓN · MATERIA 3	* OPTATIVA II 3			
	ÓPTICA FÍSICA 3	OPTOELECTRÓNICA 3	* INGLÉS III 1			
	LAB. BÁSICO DE ÓPTICA 3	* INGLÉS II 1				
	* INGLÉS I 1					

- FORMACIÓN FUNDAMENTAL EN ÓPTICA
- FORMACIÓN EN EL ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN
- CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA TESIS
- DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS
- DESARROLLO DE LA TESIS

* MATERIAS CON FLEXIBILIDAD CURRICULAR

16

- ELECCIÓN DE ASESOR Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
- 2º CUATRIMESTRE
- REQUISITOS PARA OBTENCIÓN DE GRADO:
- CUMPLIR CON LOS CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS.
- DEFENSA DE TESIS EN EXAMEN RECEPCIONAL.

NIVEL PNPC COMPETENCIA INTERNACIONAL

Alumnos graduados	92 alumnos en 21 generaciones
Eficiencia terminal	86%
Promedio de meses para la obtención de grado	28 meses
Porcentaje de alumnos extranjeros desde 2014	27%
Pertenencia al SNI del Núcleo Académico Básico	95%
Programa de Doble Titulación con la Maestría en Electro-óptica de la Universidad de Dayton en EUA	



MAESTRÍA EN OPTOMECATRÓNICA

TOTAL DE CRÉDITOS : 78

ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN (3 ELECTIVAS POR ESPECIALIDAD):

- 1) METROLOGÍA ÓPTICA
- 2) ROBÓTICA Y SISTEMAS DE CONTROL
- 3) SENSORES
- 4) VISIÓN ARTIFICIAL
- 5) ENERGÍA



CURSO PROPEDEÚTICO	PRIMER CUATRIMESTRE 16	SEGUNDO CUATRIMESTRE 13	TERCER CUATRIMESTRE 10	CUARTO CUATRIMESTRE 13	QUINTO CUATRIMESTRE 13	SEXTO CUATRIMESTRE 13
FÍSICA	MÉTODOS MATEMÁTICOS 3	* ELECTIVA I 3	* ELECTIVA III 3	ELABORACIÓN DE TESIS I 13	ELABORACIÓN DE TESIS II 13	ELABORACIÓN DE TESIS III 13
MATEMÁTICAS	ELECTROMAGNETISMO 3	* ELECTIVA II 3	* OPTATIVA I 3			
	ÓPTICA GEOMÉTRICA 3	LAB. DE OPTOMECATRÓNICA 3	* OPTATIVA II 3			
	ÓPTICA FÍSICA 3	OPTOELECTRÓNICA 3	* INGLÉS III 1			
	LAB. BÁSICO DE ÓPTICA 3	* INGLÉS II 1				
	* INGLÉS I 1					


- FORMACIÓN FUNDAMENTAL EN ÓPTICA
- FORMACIÓN EN EL ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN
- CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA TESIS
- DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS
- DESARROLLO DE LA TESIS

* MATERIAS CON FLEXIBILIDAD CURRICULAR

18

- ELECCIÓN DE ASESOR Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
-2° CUATRIMESTRE
- REQUISITOS PARA OBTENCIÓN DE GRADO:
- CUMPLIR CON LOS CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS.
- DEFENSA DE TESIS EN EXAMEN RECEPTIVO.

NIVEL PNPC CONSOLIDADO

Alumnos graduados	71 alumnos en 16 generaciones
Eficiencia terminal	80%
Porcentaje de alumnos extranjeros desde 2014	25%
Promedio de ingresos al año	16 alumnos
Pertenencia al SNI del Núcleo Académico Básico	70%
Programa de Doble Titulación con la Maestría en Control de Mecatrónica Verde de la UBFC en Francia	



DOCTORADO EN CIENCIAS (ÓPTICA)

TOTAL DE CRÉDITOS : 154

ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN (2 ELECTIVAS POR ESPECIALIDAD):

- 1) INGENIERÍA ÓPTICA
- 2) METROLOGÍA ÓPTICA
- 3) FOTÓNICA
- 4) FIBRAS ÓPTICAS Y LÁSERES
- 5) ÓPTICA FÍSICA



CURSO PROPEDEÚTICO	PRIMER CUATRIMESTRE 16	SEGUNDO CUATRIMESTRE 13	TERCER CUATRIMESTRE 10	CUARTO CUATRIMESTRE 13	QUINTO CUATRIMESTRE 13	SEXTO CUATRIMESTRE 13
FÍSICA	* OPTOELECTRÓNICA 3	* ELECTIVA I 3	SEMINARIO DE TESIS I 13	SEMINARIO DE TESIS II 13	SEMINARIO DE TESIS III 13	SEMINARIO DE TESIS IV 13
MATEMÁTICAS	ÓPTICA FÍSICA 3	* ELECTIVA II 3	* INGLÉS III 1			
	ÓPTICA GEOMÉTRICA 3	* OPTATIVA I 3				
	LABORATORIO BÁSICO DE ÓPTICA 3	* INGLÉS II 1				
	* INGLÉS I 1					

- FORMACIÓN FUNDAMENTAL EN ÓPTICA
- FORMACIÓN EN EL ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN
- CONOCIMIENTOS ESPECIALIZADOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA TESIS
- DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS
- DESARROLLO DE LA TESIS


* MATERIAS CON FLEXIBILIDAD CURRICULAR

20

SÉPTIMO CUATRIMESTRE 13	OCTAVO CUATRIMESTRE 13	NOVENO CUATRIMESTRE 13	DÉCIMO CUATRIMESTRE 13	ONCEAVO CUATRIMESTRE 13	DOCEAVO CUATRIMESTRE 13
SEMINARIO DE TESIS V 13	ELABORACIÓN DE TESIS I 13	ELABORACIÓN DE TESIS II 13	ELABORACIÓN DE TESIS III 13	ELABORACIÓN DE TESIS IV 13	ELABORACIÓN DE TESIS V 13

- ELECCIÓN DE ASESOR Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
-2º CUATRIMESTRE
- REQUISITOS PARA OBTENCIÓN DE GRADO:
- CUMPLIR CON LOS CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS.
- DEFENSA DE TESIS EN EXAMEN RECEPCIONAL.
- PUBLICACIÓN DE 2 ARTÍCULOS INDEXADOS COMO PRIMER AUTOR, CUYO FACTOR DE IMPACTO SUME 2.0 POR LO MENOS.

NIVEL PNPC COMPETENCIA INTERNACIONAL

Alumnos graduados	81 alumnos en 17 generaciones
Eficiencia terminal	70%
Porcentaje de alumnos extranjeros desde 2014	18%
Pertenencia al SNI del Núcleo Académico Básico	95%
Publicaciones requeridas para la obtención de grado	2 artículos como primer autor indexados en el SCI
Programa de Doble Titulación con el Doctorado en Electro- óptica de la Universidad de Dayton en EUA	



MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TOTAL DE CRÉDITOS : 140

*** CRÉDITOS QUE SE OBTIENEN AL APROBAR EL EXAMEN DE GRADO**

OPCIONES TERMINALES

- INGENIERÍA ÓPTICA
- DISEÑO Y DESARROLLO DE SISTEMAS MECÁNICOS
- INGENIERÍA AMBIENTAL
- INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE MANUFACTURA
- MECATRÓNICA



CURSO PROPEDEÚTICO	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	CUARTO CUATRIMESTRE	QUINTO CUATRIMESTRE	SEXTO CUATRIMESTRE
MATEMÁTICAS PARA INGENIEROS	MATEMÁTICAS AVANZADAS 6	ANÁLISIS NUMÉRICO APLICADO 4	ASIGNATURA OBLIGATORIA SEGÚN OPCIÓN TERMINAL II 6	ASIGNATURA OPCIONAL II 6	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN V	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN VI *54
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	DISEÑO DE EXPERIMENTOS 4	ASIGNATURA OBLIGATORIA SEGÚN OPCIÓN TERMINAL I 6	ASIGNATURA OPCIONAL I 6	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IV	SEMINARIO DE AVANCE DE PROYECTO III 1	TESIS Y EXAMEN DE GRADO DE MAESTRÍA *54
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN III		TESIS	
CURSO PROPEDEÚTICO SEGÚN OPCIÓN TERMINAL	SEMINARIO DE AVANCE DE PROYECTO I 1		SEMINARIO DE AVANCE DE PROYECTO II 1			

- TRONCO COMÚN
- OBLIGATORIA SEGÚN ESPECIALIDAD
- OPTATIVA SEGÚN ESPECIALIDAD
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
- SEMINARIOS
- TESIS



REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE GRADO

- CUMPLIR CON LOS CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS
- TOEFL 450 PUNTOS
- UNA PUBLICACIÓN COMO PRIMER AUTOR EN UNA REVISTA INDIZADA AL SCI O MEMORIA EN EXTENSO DE PARTICIPACIÓN EN UN CONGRESO NACIONAL O INTERNACIONAL
- DEFENDER TESIS EN EXAMEN RECEPCIONAL



DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TOTAL DE CRÉDITOS : 240

* CRÉDITOS QUE SE OBTIENEN AL APROBAR EL EXAMEN DE GRADO

OPCIONES TERMINALES

- INGENIERÍA INDUSTRIAL Y MANUFACTURA AVANZADA
- MECATRÓNICA Y DISEÑO MECÁNICO
- INGENIERÍA AMBIENTAL



CURSO PROPEDEÚTICO	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	CUARTO CUATRIMESTRE	QUINTO CUATRIMESTRE	SEXTO CUATRIMESTRE
INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS AVANZADAS	ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS I 4	ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS II 4	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA I	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA II	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA III	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA IV
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ASIGNATURA DE INNOVACIÓN Y NEGOCIOS 4	ASIGNATURA DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA 4	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN III	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IV	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN V	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN VI
	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II	SEMINARIO PREDOCTORAL II 5		SEMINARIO PREDOCTORAL III 4	
	SEMINARIO PREDOCTORAL I 5					

- ASIGNATURAS FORMATIVAS
- ASIGNATURAS DE APLICACIÓN
- ASIGNATURAS DEL PROYECTO
- SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

23



SÉPTIMO CUATRIMESTRE	OCTAVO CUATRIMESTRE	NOVENO CUATRIMESTRE	DÉCIMO CUATRIMESTRE	ONCEAVO CUATRIMESTRE	DOCEAVO CUATRIMESTRE	REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE GRADO
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA V	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VI	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VII	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA VIII 60	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN XI	TESIS Y EXAMEN DE GRADO *45	- CUMPLIR CON LOS CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN VII	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN VIII	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IX	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN X	SEMINARIO PREDOCTORAL VI 6	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN XII *80	- TOEFL 500 PUNTOS
SEMINARIO PREDOCTORAL IV 6		SEMINARIO PREDOCTORAL V 6			SEMINARIO PREDOCTORAL VII 6	- UNA PUBLICACIÓN COMO PRIMER AUTOR EN UNA REVISTA INDIZADA AL SCI
						- UNA PRESENTACIÓN ORAL EN UN CONGRESO INTERNACIONAL
						- DEFENDER TESIS EN EXAMEN RECEPCIONAL

INTERNACIONALIZACION

- En la última evaluación del PNPC (2017) nuestros posgrados recibieron formalmente la categoría de posgrados de Doble Titulación.
- Hasta Marzo de 2017, de un **Total de 2,159** programas en el PNPC, solo **15** son de **Doble Titulación**.
- A partir de **Noviembre de 2017**, hay **18 programas de Doble titulación, los tres nuevos son del CIO**.
- Los estudiantes con las mejores credenciales académicas pueden optar por realizar su posgrado en esta modalidad, en la que deberán cursar la mitad del posgrado en el extranjero, siendo co-asesorados por un investigador de cada institución.

Reestructuración de las Áreas de especialización (LGAC: Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento)

- En Marco de Evaluación del PNPC los posgrados deben identificar las Líneas de Generación Aplicación del Conocimiento en las que pueda agruparse su quehacer académico, incluyendo profesores, estudiantes, Cursos, productos, Tesis, Proyectos, resultados, etc.
- Los profesores que participan en las LGAC's de un posgrado, definen el Núcleo Académico
- Mínimo Núcleo Académico para Nivel Consolidado: 9 Doctores.
- Matricula por miembro del Núcleo Académico: 4 en Maestría ,
3 en Doctorado.
- 2018 los Pos-doctorantes se postulan solo si están ligados a una LGAC.

2015-2017

Los profesores que participan en los posgrados del CIO, se adscriben a las LGAC de su interés definidas por las Áreas de Especialización, o Academias.

Así, se reestructuraron las asignaturas de especialidad, y se vincularon a cada una de las LGAC del posgrado correspondiente.

En 2016 – 2017 Se introdujo el concepto de Profesor Titular en el CIO, y se generaron Tableros por dos años para la impartición de los cursos de nuestros posgrados.

2014-2015 Se Revisa y Actualiza la Evaluación Docente. En Mayo 2015 Se implementa en el sistema centralizado de control escolar.

Alumnos Posgrado 2018

27

	Vigentes <small>(x) Aguascalientes</small>	Extranjeros	Bajas	N.A. <small>(Inv,Cat,Ing,Tec)</small>	Vigentes /N.A.
MCO	25	12		64 _(60,4,0,0)	0.4
DCO	56 (1)	17	2	64 _(60,4,0,0)	0.9
MOPTO	28 (10)	5		38 _(21,9,3,5)	0.7
MICYT	3 (2)	0		17 _(8,4,2,3)	0.2
DICYT	2 (2)	0		18 _(8,5,2,3)	0.1
Externos	12	7 Maestria 5 Doctorado			
TOTAL	114 +12	34 (30%)		77	1.5

**A Febrero 2018 tenemos 58 Alumnos Ext. Pregrado:
Tesis Lic (16), Servicio Social (10), Otras Activs (32)**

Que sigue?

- INCREMENTAR ingresos a los 5 posgrados.
 - Incrementar la participación de los Núcleos académicos en la Promoción de los posgrados.
 - Hacer uso de las Redes Sociales.
 - Revisar Examen de Admisión y Propedéuticos.
- Revisar, reestructurar Núcleos Académicos.
- Revisar, reestructurar Comité Académico.
- Consolidar los Programas Duales.
- Revisar, actualizar Programas de Posgrado.
- Las Coordinaciones de CONACYT analizan la Creación de Posgrados Interinstitucionales e interdisciplinarios. El PICYT es UNO de los dos únicos que existen en el PNPC.

Consolidación de
estrategias de
promoción



Internacionalización
de los programas
académicos

Que sigue?

Corregir

Aumentar

Colegiar



Actualización del
marco normativo



Reestructuración
de los Programas
de Posgrado



Infraestructura y
Recursos



Evaluación PNPC
Acceso a
BECAS

